

2026 - 2027

Schoolgids

ISK



yonder

De toekomst kan
niet zonder jou

Inhoud

1.	Welkom	4
2.	Missie, visie en uitgangspunten	6
3.	Organisatie en bereikbaarheid	8
4.	Onderwijs en onderwijstijd	12
4.1	Doelgroep, intake en plaatsing	13
4.2	Routes, onderwijsaanbod en maatwerk	14
4.3	Doorstroom en uitstroom	15
4.4	Burgerschap en voorbereiding op de samenleving	18
4.5	Lessentabellen, rooster en onderwijstijd	20
5.	Begeleiding en ondersteuning	24
5.1	Basisondersteuning	26
5.2	Tweede en derdelijns ondersteuning	28
5.3	Overleggen en externe partners	28
5.4	Onderwijskundige begeleiding, leerlingvolgsysteem en maatwerk	29
5.5	Vertrouwenspersoon en meldcode	29
5.6	Klachten en geschillen	30
5.7	De anti-pest coördinator	30
5.8	Inbreng van leerlingen	30

6.	Communicatie, aanwezigheid en afspraken	32
6.1	Contact met ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en)	33
6.2	Ziekmelden, verlof en verzuim	33
6.3	Schoolregels en veiligheid	36
7.	Toetsing, voortgang, in- en uitstroom en kwaliteit	38
7.1	Toetsing en voortgangsrapportage	39
7.2	In- en uitstroom	40
7.3	Kwaliteit van het onderwijs	41
8.	Schoolkosten	42
9.	Medezeggenschap en participatie	44
10.	Jaarplanning en belangrijke informatie	48
10.1	Het lesrooster	49
10.2	Het vakantierooster	49
10.3	Bijzondere leerlingenactiviteiten	50



Welkom

Beste leerling, ouder(s), verzorger(s),

Yonder ISK is een school voor jongeren van 12 tot 18 jaar die nieuw zijn in Nederland. De school wil leerlingen een veilige en persoonlijke leeromgeving bieden waarin zij een sterke basis krijgen in taal, zelfvertrouwen en schoolse vaardigheden.

De school ziet zichzelf als springplank tussen de eerste opvang en het reguliere onderwijs. Met passend onderwijs, begeleiding op maat en een positief leerklimaat werkt Yonder ISK toe naar een goede overstap naar vervolgonderwijs, werk of een andere passende route in de samenleving.

Renate Westen-Snijders,
Directeur Yonder ISK





2. Missie, visie en uitgangspunten



De missie van Yonder ISK is leerlingen te begeleiden in het verwerven van de Nederlandse taal, het ontdekken van hun talenten en het vinden van hun weg binnen het Nederlandse onderwijssysteem.

De school biedt daarvoor een veilige, stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling zich gezien voelt en kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. De visie van Yonder ISK is dat alle jongeren, ongeacht waar zij vandaan komen of waar zij naartoe gaan, gelijke kansen verdienen om hun talenten te ontwikkelen en hun plek in de samenleving te vinden.

- De school werkt vanuit een positief en veilig leerklimaat.
- Heldere afspraken, consequente regels en respectvolle omgang zijn onderdeel van het dagelijks handelen.
- Ouders, verzorgers en voogd(en) worden actief betrokken bij de ontwikkeling van de leerling.
- De school streeft naar een goede aansluiting op regulier vervolgonderwijs en andere passende uitstroomroutes.



3. Organisatie en bereikbaarheid

Contact en organisatie

Directeur

Renate Westen-Snijders
rsnijders02@yonder.nl

Teamleider Alfa & Startklas

Martin van Bommel
mvbommel@yonder.nl

Teamleider Route 1

Rens van den Braak
rvdbraak@yonder.nl

Teamleider Route 2 & Route 3

Maartje Verschuren
mverschuren@yonder.nl

Eerste aanspreekpunt leerling

De coach is de contactpersoon voor de leerling en voor het contact met ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en).

Ondersteuningscoördinator

Karin Ketelaars
kwouters@yonder.nl

Bernie Janssen
bjanssen02@yonder.nl

Vertrouwenspersoon

Hilde van Uden
hvuden@yonder.nl
06 18 24 10 87



Bezoekadres

Reitse Hoevenstraat 20
5042 EH Tilburg
013 - 539 7050
088 - 293 4254
ISK@yonder.nl
www.yonder.nl/isk

Bestuur

Yonder ISK maakt deel uit van Yonder.
Het College van Gedelegeerd Bestuurders staat
onder voorzitterschap van mw. Liz Chermin.

Op Yonder ISK is de coach eerste aanspreekpunt
voor ouders en leerlingen. De leerling heeft ook
een mentor voor de didactische begeleiding.
De mentor is verbonden aan de klas waarin de
leerling zit. De coach is gedurende de gehele
onderwijstijd op de ISK.

Wanneer adres, telefoonnummer of e-mailadres
wijzigen, verwacht de school dat dit zo snel
mogelijk wordt doorgegeven via ISK@yonder.nl
of rechtstreeks aan de coach.





4. Onderwijs en onderwijstijd

4.1 Doelgroep, intake en plaatsing

Yonder ISK is bedoeld voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die nog onvoldoende Nederlands spreken om met succes regulier voortgezet onderwijs te volgen. In de regel wonen deze leerlingen nog niet langer dan ongeveer twee jaar in Nederland.

Bij de intake wordt gekeken naar taalniveau, schoolloopbaan, studievoordigheden en eventuele ondersteuningsvragen. Nieuw aangemelde leerlingen worden geplaatst in een alfabetiseringsgroep, een startklas of een andere passende route.

4.2 Routes, onderwijsaanbod en maatwerk

Het onderwijsaanbod is afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling en op het verwachte vervolgadvis of uitstroomprofiel.

Ouders/verzorgers/voogden worden drie keer per schooljaar met hun kind uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek. Dan wordt de voortgangsrapportage besproken. De leerlingen krijgen de uitnodiging mee naar huis en de ouders/verzorgers kunnen een voorkeurtijd aangeven.

- **Alfabetisering (Alfa)** voor leerlingen die nog niet of onvoldoende gealfabetiseerd zijn.
- **Route 1** voor leerlingen die weinig onderwijs hebben gevolgd en meer praktijkgerichte en herhalende ondersteuning nodig hebben.
- **Route 2** voor leerlingen die al onderwijs hebben gevolgd en binnen een jaar voor een deel van de vaardigheden A1 Nederlands kunnen halen.
- **Route 3** voor leerlingen met meer vooropleiding en studievaardigheden, die sneller kunnen toewerken naar A1/A2 en vervolgonderwijs op hoger niveau.
- **Startklas en instroomgroepen** voor nieuw ingestroomde leerlingen waarvan het niveau nog onduidelijk is.
- **Maatwerkklas** voor leerlingen die extra voorbereiding of een tijdelijk aangepast aanbod nodig hebben.

Het lesstofaanbod bestaat onder meer uit Nederlands, rekenen, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, maatschappijleer, loopbaanoriëntatie en begeleiding en praktijkgerichte onderdelen zoals lichamelijke opvoeding, beeldend, tekenen, drama, techniek, verzorging en digitale vaardigheden. De precieze verdeling verschilt per route, leerjaar en periode.

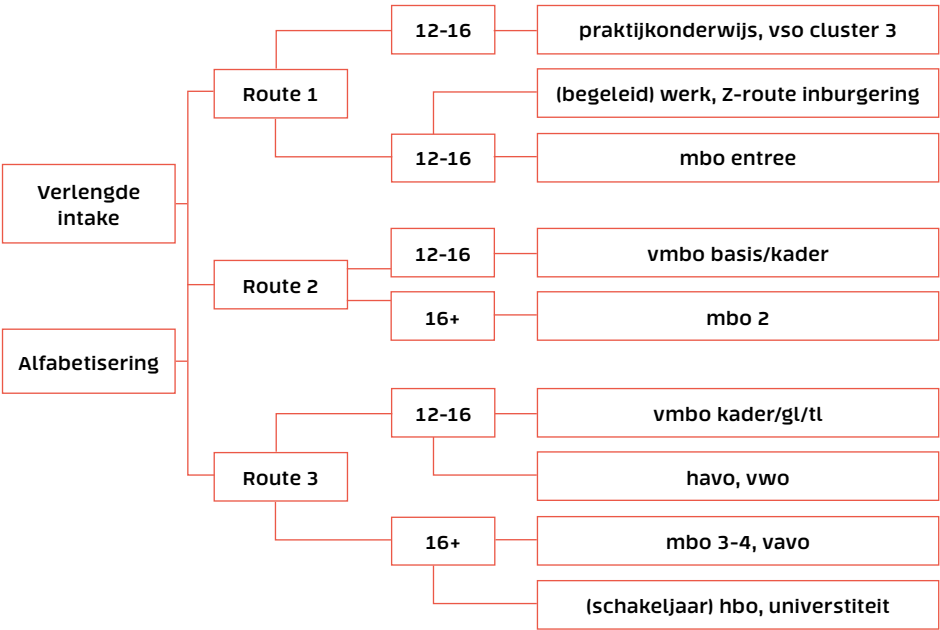


4.3 Doorstroom en uitstroom

Yonder ISK werkt doelgericht toe naar een passende vervolgstap. Dit is weergegeven in onderstaand schema (Lowan, ITTA, 2026):

Leerroutes ISK

Uitstroomprofielen







4.4 Burgerschap en voorbereiding op de samenleving

Burgerschapsvorming en sociale integratie zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijs op Yonder ISK.

De school wil leerlingen voorbereiden op de Nederlandse samenleving, waarin zij hun rechten en plichten kennen, hun eigen mening kunnen vormen en met respect met anderen leren samenleven.

Onderstaande vormt de basis van ons handelen en vormen de burgerschapsdoelen binnen het onderwijsprogramma:

ISK - Burgerschap begint hier

Bij jou. Bij mij.
Bij ons allemaal.



Ik ben nieuwsgierig en praat met anderen.
Iedereen is anders.
Ik discrimineer niet en gebruik geen woorden die pijn doen.



Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn leren.

Ik leer plannen en vraag wat ik zelf kan doen als ik een toets nog niet haal.



Ik vertel mijn eigen mening.
Mijn docent geeft mij informatie.

Ik stel kritische vragen.

Vragen stellen helpt mij om beter te leren.



Ik ben tolerant.

Ik heb respect voor mensen uit de LHBTI+groep.



Ik heb respect voor geloof en cultuur.

Mijn mening over politiek zie je niet aan mijn kleding.



Ik werk zelfstandig én samen.

Samenwerken is belangrijk voor nu en mijn toekoms.

Ik praat bij conflicten.

Ik gebruik nooit geweld en ik vertel hoe ik me voel.



Online ben ik respectvol.

Ik vraag het altijd voordat ik iets deel en gebruik geen woorden die pijn doen.



4.5 Lessentabellen, rooster en onderwijstijd

Yonder ISK werkt met een reguliere lessentabel en – wanneer de instroom gedurende het schooljaar bovengemiddeld is – met een verkorte lessentabel, zodat een klas zo snel mogelijk kan doorgroeien naar het volledige aanbod.

	Startklas A	Startklas R	Alfa
Periode			
Diva	1	2	2
Drama	1	1	2
Engels			1
Handvaardigheid	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding			
Maatschappijleer			2
Mens & Maatschappij			
Mentoruur	1	1	1
Nederlands	14	12	11
Rekenen	3	4	4
Techniek*			2
Tekenen	1	1	1
Verzorging*			2
Wiskunde			
Totaal	25	25	32

Er gelden verschillende lestijden voor leerlingen jonger dan 16 jaar en voor leerlingen van 16 jaar en ouder. Het actuele rooster is zichtbaar via Magister. Ook ouder(s)/verzorger(s) hebben toegang tot dit systeem.

Yonder ISK wil de beschikbare onderwijstijd zo goed mogelijk benutten. Bij wijzigingen in groepen of roosters worden leerlingen en ouders tijdig geïnformeerd.

De lessentabellen zijn als volgt:

Route 1	Route 2 Leerjaar 1	Route 2 Leerjaar 2	Route 3 Leerjaar 1	Route 3 Leerjaar 2	Maatwerk
2	2	1	2	1	1
2	2	2	2	2	
1	2	2	2	3	
2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	
11	12	12	12	12	11
4	4	4	4		2
2	1	1	1	1	
1		1			1
2	1	1	1	1	1
				4	
32	32	32	32	32	20

*In route 2 en 3 afwisselend aangeboden als 2 lessen voor een half jaar (2periodes aansluitend).

Verkort lessentabel

Wanneer we bij een bovengemiddelde instroom gedurende het jaar niet meteen alle lessen kunnen aanbieden, maken we gebruik van een verkort lessentabel. Het doel is om de klas zo snel mogelijk het reguliere lessentabel te laten volgen.

	Route 1	Route 2	Route 3
Diva	1	1	1
Drama	1	1	1
Engels		2	2
Handvaardigheid		2	2
Mentoruur	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	1	1
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding			
Maatschappijleer	1	1	1
Mens & Maatschappij			
Nederlands	9	8	8
Rekenen	2	2	2
Techniek	1		
Tekenen	1		
Verzorging	1	1	1
Wiskunde			
Totaal	20	20	20





5. Begeleiding en ondersteuning



Yonder ISK werkt met een begeleidingsstructuur op verschillende niveaus.

Het uitgangspunt daarbij is altijd de dagelijkse onderwijspraktijk in de klas en de relatie tussen docent, coach en leerling.

Leerlingen krijgen onderwijs in een veilige en stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Deze omgeving sluit aan bij hun individuele behoeften en mogelijkheden. De pedagogische kwaliteiten van docenten en het gehele team spelen hierbij een belangrijke rol. Er is aandacht voor het vroegtijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal, rekenen, gezondheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag. Daarnaast wordt er actief gewerkt aan het bevorderen van sociale veiligheid en het welbevinden van alle leerlingen.

5.1 Basisondersteuning

De basisondersteuning is voor alle leerlingen van de ISK en vindt plaats in de klas. Hierbij staat een sterke basisaanpak centraal, waarin de interactie met leerlingen, het didactisch handelen en het klassenmanagement van de docent een belangrijke rol spelen.

Er is binnen de lessen aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Docenten stemmen hun instructie en begeleiding af op het niveau, tempo en de leerstijl van de leerling, onder andere door middel van differentiatie en waar nodig extra ondersteuning of verdieping.

De mentor heeft een belangrijke rol in de didactische begeleiding van de leerling. De coach onderhoudt contact met de leerling, ouders/verzorgers en de andere docenten, en onderneemt actie bij verzuim. De school hecht waarde aan een goede samenwerking met ouders/verzorgers en zorgt voor toegankelijke communicatie.

De ontwikkeling van leerlingen wordt systematisch gevolgd door middel van observaties, toetsen en leerlingenbesprekingen. Docenten stemmen hun aanpak onderling af en werken preventief, zodat ondersteuningsbehoeften tijdig worden gesignaleerd en opgepakt.

De school organiseert regelmatig leerlingenbesprekingen, rapportgesprekken en oudergesprekken om de voortgang en het welbevinden van de leerling zorgvuldig te volgen en te bespreken.



5.2 Tweede en derdelijns ondersteuning

Wanneer meer nodig is dan de basisbegeleiding, kan de leerling worden ingebracht bij de leerlingbegeleider en de ondersteuningscoördinator.

In de tweedelijns zorg werken onder meer de leerlingbegeleider, verzuimcoördinator, ondersteuningscoördinator en vertrouwenspersoon. Derdelijns zorg bestaat uit inzet van de gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk werker, GGD-arts, GGD-verpleegkundige en ambulant begeleiders.

5.3 Overleggen en externe partners

Binnen de school functioneert een intern ondersteuningsoverleg voor leer-, gedrags- en sociaal-emotionele vragen.

Daarnaast is er een multidisciplinair ondersteuningsteam waarin, afhankelijk van de casus, ook externe partijen deelnemen.

- Portfolio als samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in de regio Tilburg.
- Handle with Care in samenwerking met gemeente, politie, Veilig Thuis en leerplicht.
- Externe partners zoals Sterk Huis, Stichting Nidos, De Kracht en OC Leijpark.

5.4 Onderwijskundige begeleiding, leerlingvolgsysteem en maatwerk

Voor specifieke ondersteuning zijn er remedial teaching, studie- en huiswerkbegeleiding en waar nodig extra maatwerk.

Magister wordt gebruikt om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te volgen. Per leerling wordt daarnaast een uitstroomplan opgesteld, waarin het verwachte uitstroomprofiel en de bevorderende en belemmerende factoren zijn vastgelegd.

Voor leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld binnen ondersteuningsniveau 3, wordt planmatig gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Waar nodig wordt de leerling via Indigo gemeld bij de Toelaatbaarheidscommissie.

5.5 Vertrouwenspersoon en meldcode

Yonder ISK heeft een interne vertrouwenspersoon voor leerlingen: mw. Hilde van Uden.

Leerlingen kunnen hier anoniem terecht met vragen of zorgen over onder meer seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten, machtsmisbruik of discriminatie.

De school werkt met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De ondersteuningscoördinator heeft hierbij de rol van aandachtsfunctionaris en coördineert signalering, overleg, verslaglegging, verwijzing en de borging van de meldcode binnen de school.

5.6 Klachten en geschillen

Heb je een klacht over de school of ben je het niet eens met een besluit? **Bespreek dit eerst met je coach. Als dit niet tot een oplossing leidt, kun je je wenden tot de schooldirecteur.**

Het Meldpunt www.yonder.nl/over-yonder/contact/meldpunt is het centrale aanmeldpunt voor klachten, bezwaren en beroepsschriften. Het Meldpunt zet de juiste procedure in gang en schakelt de commissie in die hierover gaat.

5.7 De anti-pest coördinator

De anti-pestcoördinator coördineert mogelijkheden en middelen om pestgedrag te voorkomen of te stoppen.

Yonder ISK heeft afspraken hierover vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. De anti-pestcoördinator op Yonder ISK is Suzette Hauwe shauwe@yonder.nl.

5.8 Inbreng van leerlingen

Binnen Yonder ISK is een leerlingenraad actief. De leerlingenraad komt iedere periode bijeen om onderwerpen die door leerlingen worden ingebracht en ontwikkelingen binnen de school te bespreken.

De verschillende routes zijn hierin goed vertegenwoordigd. Ook het ondersteuningsaanbod van de school staat jaarlijks op de agenda.

Daarnaast is afgelopen schooljaar in 31 klassen een enquête afgenomen over de ervaringen van leerlingen met de ondersteuning binnen de school. De resultaten waren overwegend positief en bieden waardevolle inzichten in mogelijke verbeterpunten.





6. Communicatie, aanwezigheid en afspraken

6.1 Contact met ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en)

Yonder ISK vindt het belangrijk om ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en) te betrekken bij de voortgang van de leerling.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Daarnaast worden ouder(s)/verzorger(s) meerdere keren per jaar uitgenodigd voor gesprekken met de mentor over de voortgang en is er ruimte voor extra contactmomenten met de coach als dat nodig is.

6.2 Ziekmelden, verlof en verzuim

Wanneer een leerling ziek is, verwacht de school dat een ouder/verzorger dit tussen 08.00 en 10.00 uur telefonisch meldt via 06 488 26 103 of per e-mail via verzuim-ISK@yonder.nl.

Dit geldt ook voor dokters- of tandartsbezoek. Voor dergelijke afspraken moet een afspraakbewijs kunnen worden getoond.

Verlof voor speciale gebeurtenissen of afspraken moet ruim van tevoren worden gemeld. Religieuze verlofaanvragen moeten vijf schooldagen vooraf schriftelijk met toelichting worden aangevraagd bij de coach. De coach bespreekt het verzoek met de teamleider, die hierover beslist.

Verlof voor speciale gebeurtenissen of afspraken moet ruim van tevoren worden gemeld.

Religieuze verlofaanvragen moeten vijf schooldagen vooraf schriftelijk met toelichting worden aangevraagd bij de coach. De coach bespreekt het verzoek met de teamleider, die hierover beslist.

Aanwezigheid en verzuim

Regelmatische aanwezigheid op school is een voorwaarde voor het succesvol doorlopen van de schoolloopbaan.

Yonder ISK hanteert duidelijke afspraken over aanwezigheid en verzuim, conform de geldende wet- en regelgeving en in afstemming met de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd verzuim

Indien een leerling zonder geldige reden afwezig is, wordt dit geregistreerd als ongeoorloofd verzuim.

De school onderneemt actie volgens de verzuimprocedure en bij structureel verzuim wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. Yonder ISK hanteert een preventief verzuimbeleid door tijdig gesprekken te voeren met leerling en/of ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast zetten we preventieve gesprekken met de leerplichtambtenaar in, om oplopend verzuim tegen te gaan.

Te laat komen en maatregelen

Te laat komen wordt geregistreerd in Magister. Indien een leerling ongeoorloofd te laat is, meldt deze zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de balie.

Bij herhaald te laat komen of afwezigheid volgen maatregelen, zoals een terugkommoment. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

Bij 5 keer te laat:

- De coach plant met de leerling twee dagen een vierkant rooster.



De hieronder beschreven stappen tav verzuim zijn wettelijk vastgestelde kaders. Preventief kan de leerplichtambtenaar op school in gesprek gaan met een leerling om oplopend verzuim tegen te gaan. Ouder(s)/verzorger(s) worden door de coach hiervan op de hoogte gesteld.

Bij 16 uur ongeoorloofd verzuim en te laat komen binnen 4 weken:

- De coach doet een melding van ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

Bij 24 uur ongeoorloofd verzuim en te laat komen:

- De coach doet een melding van ongeoorloofd verzuim via het verzuimformulier voor de Leerplichtambtenaar
- Gesprek op school met leerling, coach, ouders/verzorgers en leerplichtambtenaar. Eventuele eerder gemaakte afspraken worden aangescherpt en vastgelegd in een verbetercontract. Mogelijk zal er een officiële waarschuwing gegeven worden. Eventuele consequenties van het niet naleven hiervan worden gedeeld met leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Bij 40 uur ongeoorloofd verzuim:

- Stuurt de coach een e-mail met kennisgeving ter preventie naar ouders.
- De leerplichtambtenaar nodigt leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit bij de stadswinkel en voert nogmaals een verzuimgesprek en geeft een officiële waarschuwing en legt de afspraken die er gemaakt zijn om het verzuim terug te dringen vast. Ook kan er overgegaan worden tot handhaving.

Bij 48 uur ongeoorloofd verzuim:

- De coach plant een verzuimgesprek met leerling en ouder(s)/verzorger(s) en leerlingbegeleider.
- De coach bespreekt samen met de leerlingbegeleider het gemaakte verbetercontract in overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).
- De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd en gaat bij verwijtbaarheid over tot eventuele handhavingsopties. HALT, wijkrecht of eventueel een PV. Ook kan de kinderbeijslag worden stopgezet.

Bij zorgwekkend verzuim wordt tevens een ondersteuningsroute gestart.
De volledige verzuimprocedure is vastgelegd in de interne richtlijnen van de school.

6.3 Schoolregels en veiligheid

Yonder ISK wil een prettige en veilige school zijn. Daarom gelden er duidelijke afspraken over gedrag, sociale media en veiligheid.

- Je hebt respect voor elkaar.
- Je houdt rekening met elkaar.
- Je doet je best om Nederlands te spreken in elke les.
Je praat niet in je moedertaal over anderen.
- Je doet je jas uit, je pet af en je gezicht is zichtbaar in de klas.
- Je zet je tas op de grond tijdens de les.
- Je telefoon laat je thuis of stop je in je kluis.
- Je laat je tafel schoon achter en schuift je stoel aan.
- Je mag van het schoolplein af als je 16 jaar of ouder bent.
- Je mag alleen in de aula eten en drinken.
- Je mag roken op de rookplek buiten het schoolplein als je 16 jaar of ouder bent.
- Je hebt altijd je schoolspullen bij je.
- Je zorgt dat je laptop is opgeladen.
- Je maakt alleen foto's of filmpjes van anderen als je toestemming hebt.
- Je neemt geen energy drank mee naar school.





7. Toetsing, voortgang, in- en uitstroom en kwaliteit



7.1 Toetsing en voortgangsrapportage

Doel van het ISK-onderwijs is om leerlingen optimaal voor te bereiden op de doorstroom naar VO- of MBO-onderwijs.

Onze school kent dan ook geen PTO, schoolexamens of Centraal Eindexamen; dat komt pas later aan bod in het vervolgonderwijs.

Toetsing op Yonder ISK is gericht op plaatsing, ontwikkeling en voorbereiding op de volgende stap. Op basis van intake-toetsen en een Startklas bepalen we voor elke leerling een verwacht uitstroomprofiel. Vervolgens monitoren we middels regelmatig toetsen en observeren de ontwikkeling van de leerling. Toetsing gebeurt zowel door van middel methode-afhankelijke toetsen als door de onafhankelijke JIJ-toetsen van Bureau ICE. Observaties leggen we halfjaarlijks vast in een digitaal Leerling Observatie Formulier. Elke leerling komt tweemaal per jaar aan bod in een leerlingbespreking door docenten en coaches. Wanneer daar aanleiding voor is, wordt het uitstroomprofiel bijgesteld en kan ook plaatsing in een andere klas volgen.

Leerlingen ontvangen twee keer per schooljaar een voortgangsrapportage. Ouders/verzorgers/voogden van leerlingen in het instroomjaar worden drie keer per schooljaar samen met hun kind uitgenodigd voor een gesprek van tien minuten, waarin hun voortgang wordt besproken; voor leerlingen in het uitstroomjaar is er twee keer per jaar zo'n gesprek.



7.2 In- en uitstroom

Peildatum	Leerlingaantal / instroom	
01-08-2025	320 leerlingen aan de start van het schooljaar	
01-10-2025	344 leerlingen	
01-02-2026	425 leerlingen	
01-04-2026	460 leerlingen	
01-06-2026	482 leerlingen	

De uitstroom is naar vo-scholen, entreeopleidingen, mbo-niveau 2 tot en met 4, vavo-opleidingen, praktijkonderwijs, inburgeringstrajecten en andere passende routes.



7.3 Kwaliteit van het onderwijs

Yonder ISK ziet kwaliteitszorg als een cyclisch en doelgericht proces. De school wil niet alleen verantwoording afleggen aan externe partijen, maar ook de dialoog aangaan met leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners.

- Kwaliteitszorg is binnen Yonder belegd bij de bestuurs- en managementondersteuning en wordt gevoed door interne en externe onderzoeken.
- Extern toezicht vindt plaats via de Onderwijsinspectie.
- Intern toezicht en kwaliteitsontwikkeling vinden plaats via een cyclisch systeem van evalueren, analyseren, borgen en verbeteren.
- Instrumenten zijn onder meer interne audits, tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, analyses van opbrengsten en doelgroepgegevens en uitstroombonderzoek.
- Jaarlijks wordt onder leerlingen een tevredenheidsonderzoek afgenomen, waarin ook sociale veiligheid is opgenomen.





8. Schoolkosten

Vrijwillige ouderbijdragen

Yonder ISK kent geen vrijwillige ouderbijdrage voor bijzondere leerlingactiviteiten. Schoolboeken zijn gratis conform de wettelijke regelgeving.

- Boeken, licenties voor online programma's, basisetui en laptop worden door de school verstrekt.
- De laptop is een leenlaptop en moet worden ingeleverd wanneer de leerling de school verlaat.
- Bij schade of verlies van materialen kunnen kosten in rekening worden gebracht.
- Een vervangende schoolpas kost € 10,00.



9. Medezeggenschap en participatie



Yonder ISK vindt het belangrijk dat leerlingen, medewerkers en ouders worden gehoord in de dagelijkse schoolpraktijk en in het beleid van de school.

- De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen en overlegt met de directie over zaken die leerlingen aangaan.
- De leerlingenraad denkt mee over onderwijs en activiteiten en vergadert meerdere keren per jaar onder begeleiding.
- De medezeggenschapsraad bespreekt schoolspecifieke onderwerpen met de directie. In de huidige situatie participeren vooral medewerkers in de MR.
- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft een rol bij onderwerpen die alle vmbo-scholen van Yonder raken, waaronder Campus 013, Yonder ISK en Reeshof College.

In de definitieve schoolgids 2026-2027 kunnen de actuele samenstelling van MR en GMR en de stand van zaken rondom ouderparticipatie opnieuw worden ingevuld.







10. Jaarplanning en belangrijke informatie

10.1 Het lesrooster

ISK Yonder hanteert de volgende lestijden:

Leerjaar 1 routes, Alfa en de Startklassen

- 1 08.30 - 09.20 uur
- 2 09.20 - 10.10 uur
- Pauze
- 3 10.25 - 11.15 uur
- 4 11.15 - 12.05 uur
- Pauze
- 5 12.35 - 13.25 uur
- 6 13.25 - 14.15 uur
- Pauze
- 7 14.30 - 15.20 uur
- 8 15.20 - 16.10 uur
- 9 16.10 - 17.00 uur

Leerjaar 2 routes

- 1 08.30 - 09.20 uur
- 2 09.20 - 10.10 uur
- 3 10.10 - 11.00 uur
- Pauze
- 4 11.15 - 12.05 uur
- 5 12.05 - 12.55 uur
- Pauze
- 6 13.25 - 14.15 uur
- 7 14.15 - 15.05 uur
- Pauze
- 8 15.20 - 16.10 uur
- 9 16.10 - 17.00 uur

10.2 Het vakantierooster

Herfstvakantie:	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2025 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 8 t/m vrijdag 12 februari 2027
Tweede Paasdag:	maandag 29 maart 2027
Meivakantie (+ Koningsdag):	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag:	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie:	maandag 19 juli t/m vrijdag 3 september 2027

10.3 Bijzondere leerlingactiviteiten

Naast het reguliere onderwijs organiseren we binnen Yonder ISK verschillende bijzondere (buitenschoolse) leerlingenactiviteiten.

Vanaf schooljaar 2026/2027 proberen we deze activiteiten te clusteren in activiteitenweken.

Het doel van deze activiteiten(weken):

1. De leerlingen plezier te verschaffen en daardoor een gevoel van geborgenheid en veiligheid te geven.
2. De leerlingen kennis te laten maken met aspecten van de Nederlandse samenleving die buiten de dagelijkse schoolzaken vallen.
3. Verwerving van sociale- en maatschappelijke competenties.
4. Kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.

Activiteiten:

- Sinterklaasviering
- Eindejaarsviering
- Sportdag
- CKV-dag
- Museumbezoek
- Warandeloop
- Tilburg Got's Talent
- Afsluitende schooljaar activiteit (Uitzwaaifeest)
- Extra naschoolse leerlingactiviteiten





Yonder ISK Tilburg
Reitse Hoevenstraat 20
5042 EH Tilburg
T 013 - 539 7050

www.yonder.nl
ISK@yonder.nl



yonder


De toekomst kan
niet zonder jou